



## KONTAKT

TELEFON  
+30 6983682716

ADRESS:  
Theofilou Chatzimichail 4, 26335  
Patras, Grekland

E-POST  
vision.rehab.gr@gmail.com

# GEORGIA PANTAZOPOULOU

S y n p e d a g o g  
Rådgivare i specialpedagogik

## UTBILDNING

---

### **Uppsala universitet, SVERIGE**

#### **Ledarskap och konflikthantering (7.5 hp)**

Vårtermin 2013

Ämne: Kursen omfattar olika aspekter på konfliktbegreppet kopplat till individen och gruppen i ett ledarskapssammanhang. Under kursen studeras hur det egna ansvaret utifrån konflikthanteringsstil och försvarsmönster kan påverka en konflikts utveckling. Kursen belyser även ledarskapets betydelse i en konflikt och dess hantering. Utifrån ett ledarskapssammanhang studeras de processer som uppkommer i samband mellan individ, grupp och ledarskap utifrån ett relationsperspektiv.

### **Uppsala universitet, SVERIGE**

#### **Integrerande verksamhetssystem (7.5 hp)**

Vårtermin 2013

Ämne: I kursen får man lära sig hur olika verksamhetssystem interagerar med varandra. Man får kunskap om och träning i de begrepp och delar som används i en organisations ledningssystem och i organisationens omgivning bl.a. vision och strategi, syfte och mål, kunder och andra intressenter, produkt och marknad, struktur och resurser, framtagningssystem för varor och tjänster, stödprocesser och övriga processer. En viktig del i kursen är att koppla Kvalitetsledningssystem i allmänhet till Kvalitetsledningssystemet ISO 9001 och Miljöledningssystem – Krav och vägledning ISO 14001:2004 i synnerhet.

### **Uppsala universitet, SVERIGE**

#### **Kvalitetsledning med ISO 9001 (7.5 hp)**

Vårtermin 2013

Ämne: I kursen får man lära sig hur ett standardiserat kvalitetsledningssystem fungerar, kan införas och underhållas. Man får kunskap om och träning i de begrepp och delar som används, t.ex. dokumentation, processledning och revision. En viktig del i kursen är att koppla Kvalitetsledningssystem i allmänhet till Kvalitetsledningssystemet ISO 9001 i synnerhet.

### **Uppsala universitet, SVERIGE**

#### **Ledarskap och kommunikation (7.5 hp)**

Vårtermin 2013

Ämne: Kursen omfattar olika aspekter på kommunikation - allt ifrån interpersonell kommunikation till kommunikation inom organisationer.

Vidare behandlas kommunikation på individ-, grupp- och organisationsnivå samt ger en förståelse för kommunikationens särskilda betydelse i ett ledarskapsperspektiv. Kursen ger även kunskap och förståelse kring sambandet mellan kroppsspråk, verbal och symbolisk kommunikation.

**Uppsala universitet, SVERIGE**

**Ledarskap och etiska förhållningssätt (7.5 hp)**

Hösttermin 2012

Ämne: Kursen omfattar aspekter på etiska förhållningssätt kopplat till individen i ett ledarskapssammanhang. I kursen behandlas hur det etiska förhållningssättet påverkar ledarskapet och det egna ansvarets betydelse kring ställningstaganden i etiska frågor.

**Uppsala universitet, SVERIGE**

**Ledarskap och gruppdynamiska perspektiv (7.5 hp)**

Hösttermin 2012

Ämne: Kursen omfattar aspekter kopplade till individen och gruppen i ett ledarskapssammanhang.

**Uppsala universitet, SVERIGE**

**Kvalitets- och verksamhetsutveckling (15 hp)**

Hösttermin 2012

Ämne: Kursen ger färdighet i att kunna delta i praktiskt inriktat kvalitets- och förbättringsarbete i en organisation samt bidra till organisatoriska och ledningsrelaterade åtgärder för att åstadkomma förbättringar. Kursen ger speciellt färdighet i att bedriva offensiv kvalitetsutveckling, tillämpa processbegreppet på en verksamhet, de vanligaste kvalitetsverktygen samt de etablerade system och modeller för kvalitetsledning och verksamhetsanalys med avseende på organisationer.

**NTNU, Norges Teknisk-naturvitenskapelige universitet i Trondheim, NORGE**

**Pedagogisk arbeid med elever som bruker punktskrift i opplæringen (20 hp)**

Vår- och hösttermin 2010

Kursinnehåll:

- Å være blind
- Taktil/haptisk persepsjon
- Læring gjennom auditiv persepsjon
- Synshemmet i en skole for alle
- Lesing og skriving med punktskrift
- Matematikk og matematikklæring
- IKT for punktskriftbrukere

**Högskolan Kristianstad, SVERIGE**

**Att bedöma lärande i ett specialpedagogiskt perspektiv (7.5 hp)**

Vårtermin 2010

Ämne: Kursen ger insikten i betygssystemet i de olika skolformerna i ett specialpedagogiskt perspektiv.

**Linnéuniversitet, SVERIGE**

**Bedömning och betygsättning (7.5 hp)**

Hösttermin 2009

Ämne: Kursen ger färdighet i att sätta korrekta (giltiga och etiskt avvägda) bedömningar i pedagogiska verksamheter. Såväl formativa som summativa bedömningsformer behandlas i kursen. Lärares myndighetsuppdrag vad gäller bedömning och betygsättning problematiseras, bl.a. ur ett mångfaldsperspektiv.

**Linnéuniversitet, SVERIGE**

**Invandring och kulturmöte (7.5 hp)**

Vårtermin 2009

**Göteborgs universitet, SVERIGE****Specialpedagogik och sociopolitisk förändring (15 hp)**

Vårtermin 2009

Ämne: Specialpedagogiken placeras i ett historiskt perspektiv och relateras till såväl utbildningsinstitutioner som andra samhälleliga sammanhang. Detta betyder att specialpedagogiska konsekvenser av utbildningspolitiska intentioner, vid olika historiska tidpunkter, studeras med förgreningar in i olika samhälleliga institutioner. Detta sker mot bakgrund av hur föreställningar kring skola, pedagogik och specialpedagogik förändras i relation till synen på maktutövning i samhälle.

**Malmö universitet (Malmö högskolan), SVERIGE****Skolans styrning och skoljuridik (15 hp)**

Vårtermin 2009

Ämne: Kursen ger insikter i och kunskaper om hur svenska staten genom författningarna styr skolan, förskolan och skolbarnsomsorgen i Sverige. Man ska som skolledare och lärare bättre kunna tillämpa regelverket och förstå innebörden av myndighetsutövning utifrån ett barn- och elevperspektiv. Ytterst handlar det om att stärka barnens och elevernas rättssäkerhet och göra skolledarna och lärarna säkrare i sin yrkesutövning.

**Stockholm universitet (Lärarhögskolan i Stockholm), SVERIGE****Magisterexamen med ämnesbredd (75 hp)**

Fr.o.m. 2004-08-20 t.o.m. 2006-12-31

Ämne: Magisterexamen i specialpedagogik med ämnesbredd, inriktning mot synpedagogik/synnedsättning.

Självständigt arbete: [Den svenska modellen för syn\(re\)habilitering vid syncentraler och dess eventuella anpassning till grekiska förhållanden.](#)

**Atens Nationella och Kapodistriska Universitet, Filosofiska Fakulteten, GREKLAND****Kandidatexamen i tyska språket och tysk litteraturvetenskap med inriktning mot språkvetenskap (180 hp)**

Fr.o.m. 1998 t.o.m. 2002

Ämne: 4-årig utbildning vid Filosofiska Fakulteten av Athens Nationella och Kapodistriska Universitet slutförd 2002 med bevis över "Kandidatexamen i Tyska Språket och Tysk Litteraturvetenskap med inriktning mot Språkvetenskap".

Självständigt arbete: Phonetik und Phonologie des Deutschen und Schwedischen.

Denna högskoleutbildning har blivit godkänd av Högskolverket, regnr: 51-1662-04.

**YRKESERFARENHET****Arbetsgivare: Egen företagare, GREKLAND****Befattning: Synpedagog & Rådgivare i specialpedagogik**

Tidsperiod: Fr.o.m. 2024-04-30 tillsvidare

Arbetar för närvarande med att grunda ett enmansserviceföretag - Vision Rehabilitation - i Grekland.

Arbetsuppgifter: Syn(re)habilitering och Specialpedagogisk rådgivning

**Arbetsgivare: Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM), SVERIGE****Befattning: Rådgivare**

Tidslängd: Fr.o.m. 2008-07-01 t.o.m. 2024-04-30

Arbetsuppgifter: Specialpedagogiskt stöd i form av rådgivning, information och utbildning till förskolor och skolverksamheter kring hur man kan tillgängliggöra lärmiljön för barn, elever och vuxenstudenter med lindrig, måttlig och svår synnedsättning, blindhet och cerebral synnedsättning (CVI). Kompetensutveckling i form av webinarier och

kurser både digitalt och på olika platser i Sverige med fokus på lärmiljön för barn, elever och vuxenstuderande med olika typer av synnedsättning. Sakkunnig inom området syn vid framtagning av stödmaterial ["Synnedsättning och blindhet – ett orienterande stödmaterial"](#) som vänder sig till rektorer och personal i förskola och skola. Projektstödjare i arbetet med fördelning av statsbidrag vars syfte är att stimulera och utveckla tillgängliga lärmiljöer för elever med funktionsnedsättning.

**Arbetsgivare: Specialpedagogiska institutet (SIT), SVERIGE**

**Befattning: Rådgivare**

Tidslängd: Fr.o.m. 2008-03-01 t.o.m. 2008-06-30

Arbetsuppgifter: Specialpedagogiskt stöd i frågor som rör pedagogiska konsekvenser av synnedsättning till skolpersonal inom det offentliga skolväsendet och friskolor som står under statlig tillsyn.

**Arbetsgivare: Region Skåne, Habilitering & Hjälpmedel, SVERIGE**

**Befattning: Synpedagog**

Tidslängd: Fr.o.m. 2006-06-26 t.o.m. 2008-02-15

Arbetsuppgifter: Insatser till vuxna personer med synskada i form av information, stöd, träning och hjälpmedel i syfte att underlätta aktivitet och delaktighet.

**Arbetsgivare: Departementet för utbildning, religiösa frågor och idrott.**

**Låg-, mellan- och högstadiet, GREKLAND**

**Befattning: Språklärare i tyska**

Läsår: 2003–2004, 2004–2005, 2005–2006

Arbetsuppgifter: Undervisning i tyska

## **SPRÅKKUNSKAPER**

---

Grekiska: Modersmål

Engelska: Fullständig professionell nivå

Tyska: Fullständig professionell nivå

Svenska: Fullständig professionell nivå